

Menu kaart uitgewerkt

Nu de menukaart is doorgegeven door ministerie van OCW heeft Melior Onderwijs in een eerdere post aangegeven waar scholen ons voor kunnen inzetten. (Bijna alle gebieden!) Hierbij voorbeelden per onderdeel waar je dan aan zou kunnen denken. Heb je zelf ideeën die je graag wilt voorleggen? Neem vooral contact op! We kunnen ondersteunen in de ontwerpfase en de uitvoeringsfase!

Met vriendelijke groet, namens alle begeleiders van Melior Onderwijs,

Adriette

A. Meer onderwijs (binnen of buiten reguliere schooltijden) om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren

Voor- en vroegschoolse interventies	Ontwerp en uitvoering. Gericht op groepsinterventies. Niet op individuele interventies
Uitbreiding onderwijs	Extra lestijd; ontwerp en uitvoering
Zomer- of lentescholen	Idem

B. Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren

Toe te passen bij algemeen vormende vakken, maar vaak ook bij beroepsgerichte vakken

Een-op-een-begeleiding (intensieve individuele begeleiding door leerkracht, onderwijsassistent of andere volwassene)	Ontwerp en uitvoering. Volledig zelfstandig werkende ambulant begeleiders voeren de begeleidingen uit. We delen onze inzichten en kennis desgewenst met het team.
Individuele instructie (individuele opdrachten en begeleiding per leerling)	idem
Instructie in kleine groepen	idem
Leren van en met medeleerlingen	Vanuit de OCW site: leeftijdsoverschrijdende instructie, waarbij een oudere leerling wordt gekoppeld aan een of meer jongere leerlingen en de rol van instructeur op zich neemt; leren met hulp van medeleerlingen, een gestructureerde interventie die bestaat uit twee- of driewekelijkse sessies van 25 tot 35 minuten voor rekenen en lezen; wederzijds leren, waarbij leerlingen elkaar afwisselen als instructeur en geïnstrueerde. Ontwerp en uitvoering

Feedback	Via PLG of training
Beheersingsgericht leren	Ontwerp en uitvoering in samenwerking met het team
Technieken voor begrijpend lezen	Vanuit de OCW site: Leerlingen leren allerlei technieken om te kunnen begrijpen wat ze lezen. Voorbeelden daarvan zijn: betekenis uit de context afleiden, tekst samenvatten of hoofdpunten aanwijzen, grafische of semantische weergave, vragen stellen en hun eigen tekstbegrip monitoren en zelf problemen herkennen. Denk ook aan mindmap ter ondersteuning van het begrijpend lezen en woordenschat.
Gesproken taal interventies	Vanuit de OCW site, maar samen maken maatwerk: hardop lezen en met jonge leerlingen praten over de gelezen boeken; gesproken woordenschat van de kinderen gericht vergroten; gestructureerde vragen stellen om het leesbegrip te vergroten; Gebruik maken van dialoog en interactie, gekoppeld aan de lesstof.

C. Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen

Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen	Sta sterk training, training trauma sensitief lesgeven, Belbin teamtoppers training
Sportieve activiteiten	Via bewegend leren

D. Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen

Metacognitie en zelfregulerend leren	Hier zijn verschillende programma's voor om in te zetten. In te zetten in een klein groepje (max 4 leerlingen) of 1 op 1.
Samenwerkend leren	

E. (Extra) inzet van personeel en ondersteuning

Onderwijsassistenten/instructeurs	Ontwerp en uitvoering
-----------------------------------	-----------------------